

Αυτομόρφωση

Προτάσσοντας το μοίρασμα της γνώσης

Ενάντια σε μια γνώση εγκλωβισμένη στη χρηματική συναήληγή, σε ρόλους και ειδικούς, σε αυθεντίες και διαχωρισμούς, σε δασκάλους και μαθητές, ενάντια στους αποκλεισμούς που γεννάει η επίθεση των κυρίαρχων στις γειτονιές μας, στήνουμε τα αντισχοδεία της χαριστικότητας, της ανυποταξίας.

Μέσα από διαδικασίες ισοτιμίας, θέτουμε τους δικούς μας όρους για τη διεύρυνση των γνωστικών μας πεδίων, για την «ενίσχυση» ή την ανακάλυψη των πραγματικά δικών μας ενδιαφερόντων, των δικών μας αναγκών. Μεταστρέφουμε τη στείρα μετάδοση γνώσης με πειραματισμούς, παιχνίδι, δημιουργικότητα, ανταήληγή.



- Προτάσσουμε το μοίρασμα της γνώσης μέσα από διαδικασίες συλλογικής αυτομόρφωσης
- Καταργούμε έμπρακτα πόλους και δίπολα (διδάσκων-διδασκόμενος)
- Καταρρίπτουμε την έννοια της αυθεντίας
- Αποκαθηλώνουμε τη γνώση από τον εργαλειολόγο της προορισμό

Γιατί οι άνθρωποι, σύντροφε, ζουν από τη στιγμή που βρίσκουν μία θέση στη ζωή των άλλων.

Τ.Λειβαδίτης